

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 6 от 28.12. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ Школа № 2073

Марасанова О.А.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ Школа №2073

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);

от 17.05.2012 №413 (с изменениями) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (далее – ФГОС СОО);

от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом ГБОУ Школа № 2073 (далее – Школа).

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации обучающихся, применение требований к оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся по различным предметам и видам учебной деятельности.

1.2. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутришкольной системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся (за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам), их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые осуществляются на основе системы оценок.

1.6. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов, соответственно, определяется нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, исполняющего функции по выработке и реализации

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

1.7. В данном Положении использованы следующие определения:

- **оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- **отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся школы в баллах;

- **текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- **независимый мониторинг** — независимая диагностика учебных достижений обучающихся, организуемая с целью анализа и прогнозирования будущих образовательных результатов и принятия управленческих решений;

- **промежуточная аттестация обучающихся** - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

- **академическая задолженность** — неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

2.3. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Под средствами, релевантными содержанию учебного предмета, понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного

обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.4. Формы, виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, и отражаются в календарно-тематическом планировании.

2.5. Виды текущего контроля:

- диагностические работы (входная, рубежная, итоговая);
- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы;
- комплексные диагностические работы;
- стандартизированные устные и письменные контрольные работы;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов;
- дискуссии, тренинги, круглые столы, семинары - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий;
- другие виды текущего контроля.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. Такая текущая отметка должна быть выставлена педагогом в ЭЖД непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходимо время на проверку выполненного задания.

Педагогам запрещается выставлять текущие отметки за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- отсутствие у обучающегося письменного домашнего задания, работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

2.8. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

2.9. Организация и проведение контрольных мероприятий, имеющих коэффициент значимости «2» и «3».

2.9.1. Контрольное мероприятие должно быть заявлено (внесено в график работ) учителем-предметником в ЭЖД не позднее чем за неделю до его проведения. Если работа не была заявлена или была заявлена позднее чем за неделю до ее проведения, работа

снимается (не может быть проведена), либо неудовлетворительные отметки, полученные учащимися, аннулируются заместителем директора по управлению качеством образования.

2.9.2. Установленные время и место проведения контрольного мероприятия, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся педагогом до сведения учеников не позднее, чем за **два рабочих дня** до намеченной даты проведения работы.

2.9.3. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одного контрольного мероприятия. При этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные работы и т.д.).

2.9.4. Выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся школы.

2.9.5. Обучающийся, пропустивший контрольное мероприятие по уважительной причине, обязан в индивидуальном порядке по времени, назначенному учителем, выполнить его в течение текущего аттестационного периода с момента выхода в школу после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в день написания работы с соответствующим коэффициентом.

2.9.6. Уважительная причина подтверждается:

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением от родителей обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок, участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня и др.).

Остальные причины отсутствия, обучающегося в школе являются неуважительными.

2.9.7. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей). Учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося или его родителей (законных представителей) предоставляет материалы для самоподготовки).

2.9.8. В случае отсутствия обучающегося во время проведения контрольного мероприятия по неуважительной причине, обучающийся обязан выполнить работу, если учитель-предметник сочтет ее написание необходимой. Данная работа должна быть выполнена в течение текущего аттестационного периода со дня выхода обучающегося после отсутствия.

2.9.10. Неудовлетворительный результат контрольного мероприятия, отраженный в ЭЖД, должен иметь следствием дополнительную работу с обучающимся, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в ЭЖД отметкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой.

2.10. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала (электронного дневника обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

2.13. За аттестационный период у обучающихся в ЭЖД должно быть выставлено не менее:

- 3 (трех) текущих отметок по предмету при недельной нагрузке 1 час в неделю;
- 5 (пяти) текущих отметок по предмету при недельной нагрузке 2 и более часа в неделю.

За полугодие у обучающихся в ЭЖД должно быть выставлено не менее:

- 5 (пяти) текущих отметок по предмету при недельной нагрузке до 2-х часов в неделю;
- 7 (пяти) текущих отметок по предмету при недельной нагрузке 3 и более часов в неделю.

2.14. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение аттестационного периода.

3. Общие принципы выставления отметок и проведения контроля

3.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

3.2. Для объективности оценивания за аттестационный период по предметам отметкам за различные виды работ присваивается коэффициент, определяющий степень значимости оценочной процедуры (Приложение № 1).

3.3. Для соблюдения единых требований к процедурам оценивания критерии оценивания за различные виды работ разрабатываются учителями методических объединений по предметным областям и доводятся до сведения обучающихся.

4. Независимый мониторинг

4.1. Целью независимого мониторинга является определение уровня обученности и его соответствие требованиям ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, корректировка учебно-воспитательного процесса, подтверждение или экспертиза выявленных или предполагаемых проблем освоения обучающимися учебного плана.

4.2. В Школе используются следующие виды мониторингов:

- обязательные диагностические работы ГАОУ Московский центр качества образования» (далее – МЦКО);
- диагностические работы МЦКО по выбору Школы;
- диагностические и тренировочные работы СтатГрад;
- административные работы согласно плану ВСОКО.

4.3. Порядок проведения, формы, порядок проверки и анализа результатов диагностических работ (предметных и метапредметных) МЦКО устанавливаются ГАОУ «Московский центр качества образования». Администрация Школы по данным результатам выносит административные решения.

4.4. Целью административной работы является оценка эффективности образовательного процесса, оценка объективности оценивания педагогами, оценка личностного развития обучающихся, уровня сформированности предметных и метапредметных умений и компетенций, уровня сформированности специальных умений.

4.5. Результаты проведения административных работ являются показателем уровня сформированности и развития образовательной среды и определяют стратегию развития Школы.

4.6. Административные работы проводятся в форме устных и письменных внутришкольных диагностик, тестов, контрольных и проверочных работ (с возможным применением информационно-коммуникационных технологий).

4.7. Для проведения административных работ приказом директора Школы назначаются организаторы в аудитории, наблюдатели и экспертная группа для проверки работ.

4.8. Выставление отметок, полученных по результатам проведения независимого мониторинга, могут выставляться в ЭЖД.

4.9. Результаты административных работ обсуждаются на педагогическом совете и заседаниях методических объединений, и служат основой для разработки методических рекомендаций по формированию и/или коррекции метапредметных и специальных умений, определению эффективности реализации образовательных программ в Школе.

5. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по:

- объективному установлению фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы и соотнесению этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценке достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.2. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление соответствия уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана школы, их практических умений и навыков, сформированности компетенций требованиям ФГОС;

- контроль выполнения образовательных программ за аттестационный период, учебный год;

- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.

5.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам аттестационного периода (полугодия), а также по итогам учебного года.

5.4. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.

5.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 2/3 учебного времени (выставляется «н/а»), отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

5.6. Обучающийся не может быть аттестован по предмету, если по неуважительной причине пропустил половину и более учебного времени (выставляется «н/а»), отводимого

на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля. В этом случае за обучающимся признается академическая задолженность.

5.7. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

5.8. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ЭЖД в виде отметок за аттестационные периоды (полугодия) и год либо в виде буквенных обозначений в следующих случаях:

- «б/о» - безотметочное обучение,
- «н/а» - неаттестация,
- «а/з» - академическая задолженность.

5.9. Отметка за аттестационный период (полугодие) и год по предмету выставляется учителем в ЭЖД за три дня до окончания учебного периода.

5.10. При выставлении отметки за аттестационный период (2-9 классы) или полугодие (10-11 классы), учитель руководствуется средневзвешенным баллом, полученным обучающимся по результатам аттестационного периода или полугодия (с учетом коэффициентов за различные виды работ) и пересчитывается в отметку по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется при средневзвешенном 4,56 - 5,0;
- отметка «4» выставляется при средневзвешенном 3,56 - 4,55;
- отметка «3» выставляется при средневзвешенном 2,51 - 3,55;
- отметка «2» выставляется при средневзвешенном 2,50 и менее.

5.11. При выставлении отметки за аттестационный период (полугодие) учитель может учитывать результативность участия обучающегося в предметных олимпиадах, в научно-практических конференциях за текущий период.

5.12. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является показателем уровня освоения образовательной программы и основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

5.13. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций по итогам аттестационных периодов (полугодий) и представляет собой их среднее арифметическое.

Округление результата проводится в пользу обучающегося. В спорных случаях при выставлении годовых отметок необходимо руководствоваться приоритетом отметок второго и четвертого аттестационных периодов для 2-9 классов (приложение № 3) и приоритетом отметок второго полугодия для 10-11 классов (приложение № 4).

5.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей комплекса (МОК) и Педагогического совета Школы.

5.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством ЭЖД, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной

форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по управлению качеством образования.

5.16. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.17. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.18. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах контроля и о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с умственной отсталостью, Положением о системе оценок, формах контроля и о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ).

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета Школы переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

6.5. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность за год, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора Школы. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в санатории и т.п.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом директора Школы, в количестве не менее трех учителей. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации задолженности разрабатываются, проходят экспертизу в МОК, утверждаются директором Школы и хранятся у заместителя директора по управлению качеством образования.

6.8. По итогам повторной промежуточной аттестации директором Школы издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения педагогического совета о переводе обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

6.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей

(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

6.11. Требования прохождения промежуточной аттестации к лицам с ОВЗ могут отличаться от общих требований к аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Вопрос об оставлении на повторное обучение обучающегося с ОВЗ по итогам промежуточной аттестации должен рассматриваться индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания АООП. Повторное обучение допустимо при сохранном интеллекте обучающегося, имеющего, например, нарушения опорно-двигательного аппарата, особенно, когда академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения Школы, сложностей с организацией домашнего обучения и т.д.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в формах самообразования, семейного образования

7.1. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в формах самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную аттестацию в Школе.

7.2. На основании поданного заявления издается приказ об организации промежуточной аттестации обучающегося. Данным приказом устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации, форма проведения промежуточной аттестации:

- с использованием ресурсов МЦКО;
- с использованием ресурсов Школы.

7.3. Приказ доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

7.4. При прохождении промежуточной аттестации такие обучающиеся пользуются академическими правами по соответствующей образовательной программе.

7.5. Школа бесплатно предоставляет обучающемуся учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школы при условии письменного выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Школы.

7.6. В случае использования ресурсов Школы при проведении промежуточной аттестации промежуточная аттестация организуется:

- по контрольно-измерительным материалам основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования;
- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором Школы;
- учителем-предметником, назначенным приказом директора Школы.

7.7. На основании результатов проведения промежуточной аттестации обучающемуся выдается документ (протокол) о результатах прохождения промежуточной аттестации по основной образовательной программе общего образования соответствующего уровня за период (курс).

7.8. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных обучающимся при проведении промежуточной аттестации, обучающийся имеет право их пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.

Приложение № 1
к Положению о
формах, периодичности и порядке
текущего контроля и
промежуточной аттестации
в ГБОУ Школа № 2073

Коэффициент значимости контрольного мероприятия
в зависимости от формы и типа контроля
(2-4 классы)

Предметы	Коэффициент значимости		
	1	2	3
Математика	Ответ на уроке Домашняя работа	Арифметический диктант самостоятельная работа тест	контрольная работа диагностическая работа
Литературное чтение	ответ на уроке домашняя работа тест текущий комплексный анализ текста чтение наизусть	проверочная работа тест контрольный	диагностическая работа сочинение
Окружающий мир	ответ на уроке домашняя работа работа с контурной картой проверочная работа тест текущий	самостоятельная работа тест контрольный	диагностическая работа контрольная работа проект
Русский язык	ответ на уроке домашняя работа	изложение тест контрольное списывание проверочная работа словарный диктант	контрольный диктант диагностическая работа
Информатика	ответ на уроке домашняя работа	проверочная работа самостоятельная работа	контрольная работа
Английский язык	ответ на уроке домашняя работа	аудирование контроль письма контроль говорения	контрольная работа диагностическая работа
ИЗО	все формы контроля	-	-
Технология	все формы контроля	-	-
Физическая культура	все формы контроля	-	-
ОРКСЭ	все формы контроля	-	-

**Коэффициент значимости контрольного мероприятия
в зависимости от формы и типа контроля
(5-11 классы)**

Предметы	Коэффициент значимости		
	1	2	3
Математика	Ответ на уроке Устный счет Домашняя работа практическая работа тестирование текущее математический диктант	самостоятельная работа тестирование контрольное проверочная работа	диагностическая работа контрольная работа
Литература	ответ на уроке домашняя работа	проверочная работа сочинение	диагностическая работа контрольная работа сочинение контрольное
Биология	ответ на уроке индивидуальное задание домашняя работа биологический диктант лабораторная работа практическая работа	самостоятельная работа проверочная работа тематический контроль тестирование текущее	диагностическая работа итоговый тест контрольная работа
Русский язык	ответ на уроке домашняя работа диктант словарный диктант изложение обучающее дистанционная работа списывание цифровое домашнее задание тест конспектирование чтение наизусть	Сжатое изложение тест практикум самостоятельная работа словарный диктант проверочная работа контрольное списывание сочинение сочинение –рассуждение пересказ текста	диагностическая работа диктант контрольный контрольная работа итоговое тестирование
Информатика	ответ на уроке домашняя работа практическая работа	компьютерная практика самостоятельная работа опрос по теории тестирование	диагностическая работа контрольная работа
Иностранный язык	ответ на уроке домашняя работа проверочная работа словарный диктант проект тест текущий	словарный диктант тематическая самостоятельная работа	контрольная работа диагностическая работа тест итоговый
История, Обществознание	домашняя работа работа с контурными картами устный ответ проверочная работа тестирование текущее	самостоятельная работа проектная работа	контрольная работа диагностическая работа
География	домашняя работа	Проверочная работа	итоговое тестирование

	работа с контурными картами ответ на уроке географический диктант тестирование текущее	практическая работа самостоятельная работа	контрольная работа диагностическая работа
Физика	домашняя работа ответ на уроке лабораторная работа практическая работа проектная работа реферат	проверочная работа самостоятельная работа тестирование текущее	контрольная работа диагностическая работа итоговое тестирование
Химия	домашняя работа ответ на уроке химический диктант практическая работа лабораторная работа	лабораторная работа проверочная работа самостоятельная работа тестирование текущее	контрольная работа диагностическая работа итоговое тестирование
ИЗО	все формы контроля	-	-
Технология	Самостоятельная работа Тестирование текущее Ответ на уроке	Практическая работа Проверочная работа	Проектная работа
Физическая культура	Тестирование текущее	Тестирование контрольное	Мониторинг достижений
ОДНКНР	все формы контроля	-	-
ОБЖ	все формы контроля	-	-

Приложение № 2
к Положению о
формах, периодичности и порядке
текущего контроля и
промежуточной аттестации
в ГБОУ Школа № 2073

Варианты выставления полугодических и годовых отметок в 10-11 классах

I аттестаци онный период	II аттестаци онный период	1 полугодие	III аттестаци онный период	IV аттестаци онный период	2 полугодие	Год
5	4	4	5	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5
4	5	5	4	5	5	5
5	4	4	4	5	5	5
4	5	5	5	4	4	4
4	3	3	4	3	3	3
4	4	4	3	3	3	3
3	3	3	4	4	4	4
3	4	4	3	4	4	4
4	3	3	3	4	4	4
3	4	4	4	3	3	3
3	3	3	2	2	2	2
2	2	2	3	3	3	3
2	3	3	2	3	3	3
3	2	2	3	2	2	2
3	2	2	3	3	3	3
2	3	3	3	2	2	2

Приложение № 3
к Положению о
формах, периодичности и порядке
текущего контроля и
промежуточной аттестации
в ГБОУ Школа № 2073

Варианты выставления годовых отметок во 2-9 классах

I аттестационный период	II аттестационный период	III аттестационный период	IV аттестационный период	год
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	4
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	3	3
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	2
3	2	3	3	3
2	3	3	2	2