

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 08.04.2020 г



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ Школа № 2073

_____ Марасанова О.А.

**Положение о правилах приема, обучения в классе, участвующем в городском проекте
«Математическая вертикаль»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует прием, обучение, отчисление и перевод обучающихся в предпрофильных классах, формируемых в рамках проекта московского образования «Математическая вертикаль» (далее – класс «Математическая вертикаль») в ГБОУ Школа №207.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития математического образования в РФ от 24.12.2013, Уставом ГБОУ Школа № 2073.

1.3. Цели организации класса «Математическая вертикаль» в ГБОУ Школа № 2073 (далее – Школа):

- создание условий для реализации Концепции развития математического образования, индивидуальных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений на повышенном уровне по математике;

- повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественнонаучных и инженерных специальностей вузов;

- развитие доступности математического образования повышенного уровня как базы для успешной карьеры выпускника московской школы;

- многоцелевая предпрофильная подготовка: выпускники смогут успешно обучаться в старшей школе как в профильных, так и в предпрофессиональных, академических, IT -классах.

1.4. Классы формируются при условии:

- наличия запроса участников образовательных отношений;

- наличия достаточного количества заявлений родителей (законных представителей) на зачисление в класс;

- наличия квалифицированных специалистов;

- соответствующего материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- наличия программно-методического обеспечения, в том числе разработанных программ спецкурсов по математике и предметам естественно-научного цикла, групповых и индивидуальных занятий, программ внеурочной деятельности логико-математической и естественно-научной направленности и программ дополнительного образования.

2. Порядок формирования класса «Математическая вертикаль»

2.1. Работа по формированию класса «Математическая вертикаль» организуется во время обучения школьников в 6 классе. С этой целью в течение 2-го триместра проводится пригласительная работа, составленная Координатором проекта – Центром педагогического мастерства, по результатам которой обучающиеся могут быть приглашены в математические кружки.

2.2. В 5 и 6-х классах по желанию родителей (законных представителей) возможна организация пропедевтической подготовки обучающихся с целью дальнейшего участия в проекте «Математическая вертикаль».

2.3. Комплектование классов осуществляется по результатам вступительной работы, которую составляет Координатор проекта – Центр педагогического мастерства (далее – ЦПМ), и проводят Ресурсные центры в конце учебного года (апрель -август).

2.4. Количество баллов для успешного прохождения в класс «Математическая вертикаль» определяет Координатор проекта (ЦПМ). Вступительная работа не подлежит передаче. Подача апелляции не предусмотрена.

2.5. Заявления в класс «Математическая вертикаль» принимаются от родителей (законных представителей) обучающихся не позднее 10 дней после оформления протокола вступительной работы.

2.6. Рассмотрение заявлений в классы осуществляется Комиссией. Ежегодно директором Школы утверждается состав комиссии по формированию классов проекта из числа представителей администрации, учителей математики, руководителей кружков.

2.7. При большом количестве 6-классников, желающих обучаться в классе «Математическая вертикаль», преимущественное право на зачисление отдаётся обучающимся, имеющим следующие образовательные результаты:

- наличие отметок «хорошо» и «отлично» по математике по итогам аттестационных периодов за предшествующий период обучения;
- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах по математике муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня, при этом приоритетными являются олимпиады и конкурсы из перечня рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы;
- успешное освоение программы дополнительного образования по математике (математический кружок);
- высокие результаты независимых диагностик по математике, проводимых МЦКО.

2.8. При зачислении в класс учитываются также следующие факторы:

- наличие рекомендаций учителей 5-6 классов;
- степень психологической готовности обучающегося к занятиям с программным материалом повышенного уровня;
- состояние здоровья ребёнка и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

2.9. Решение комиссии об удовлетворении заявления родителей (законных представителей) о зачислении обучающегося в класс проекта «Математическая вертикаль» доводится до их сведения в индивидуальном порядке.

2.10. Окончательные списки обучающихся классов «Математическая вертикаль» формируются и утверждаются приказом директора не позднее 30 августа.

2.11. За обучающимися класса «Математическая вертикаль» сохраняется право перехода в класс иной направленности.

Основанием для перевода обучающегося в класс иной направленности могут быть:

- неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по профильным предметам при отсутствии уважительных причин;
- невыполнение добросовестного освоения образовательной программы, предусмотренной учебным планом класса «Математическая вертикаль»;
- Письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- рекомендация психолога школы, утверждённая решением педагогического совета;
- медицинское заключение, выданное уполномоченным медицинским или экспертным учреждением.

Перечень оснований перевода не является исчерпывающим.

2.12. Решение о переводе обучающихся из класса «Математическая вертикаль» в классы иной направленности принимается комиссией, создаваемой директором Школы и утверждаемой приказом, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

2.13. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и алгоритме работы с поступающими в классы проекта осуществляется через официальный сайт Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также посредством организованных встреч администрации с обучающимися и родителями.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Учебный план для класса «Математическая вертикаль» формируется в Школе на основании ФГОС ООО с учетом рекомендаций ЦПМ и предполагает изучение математики в урочное, внеурочное время и в системе дополнительного образования.

3.2. Нагрузка обучающихся класса «Математическая вертикаль» не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС ООО и требований санитарных норм и правил.

3.3. Наполняемость класса – не менее 25 человек. При проведении занятий по отдельным предметам возможно деление классов на 2 подгруппы.

3.4. Профильные предметы в классе «Математическая вертикаль» ведут учителя, прошедшие профильное тестирование для педагогов в ЦПМ.

4. Контроль деятельности

4.1. Организация образовательного процесса в классе «Математическая вертикаль» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Школой самостоятельно.

4.2. В целях осуществления системного контроля качества и определения тенденций развития классов «Математическая вертикаль» администрацией Школы проводят контрольные срезы знаний по изучаемым дисциплинам, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы. Координатором проекта (ЦПМ) и Ресурсными центрами проводятся диагностические работы в течение каждого года обучения.