

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 08.04.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ Школа № 2073

Марасанова О.А.



Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом ГБОУ Школы № 2073 (далее – Школа) и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) педагогами Школы.

1.2. Целью применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ является повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей за счет современных информационных и коммуникационных технологий.

1.3. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.4. Основные понятия:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий.

2.1. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой, в том числе с применением ЭО, ДОТ, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ организуется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Школы.

2.2. Обучение с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и элективным учебным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всем комплексу предметов учебного плана, а также, в случае обстоятельств непреодолимой силы, по программам дополнительного образования и программам дошкольного образования.

При использовании ЭО, ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.3. Применение ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ или их части в Школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путём наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требования к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающихся.

2.4. Использование в образовательном процессе ЭО, ДОТ должно обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.5. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;

- регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

2.6. ЭО, обучение с использованием ДОТ может быть организовано как по инициативе Школы, так и по инициативе обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Решение о применении ЭО, ДОТ при реализации обучения по образовательной программе в полном/частичном объеме, применении смешанной технологии принимается педагогическим советом и директором Школы. **Может здесь так? Хотя это заведомо ограничение прав обучающихся, мне кажется.**

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, административно-хозяйственных работников Школы по дополнительным профессиональным программам;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе и форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, допускается отсутствие аудиторных занятий. Соотношение объёма учебных занятий с применением ЭО, ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся является исключительной прерогативой Школы и определяется с учётом индивидуальных особенностей

и потребностей обучающегося (группы обучающихся). Соотношение объема занятий с использованием ЭО, ДОТ определяется рабочей программой учебной дисциплины.

2.8. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ включает в себя:

- своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых образовательных программах с применением ЭО, ДОТ;

- актуализацию образовательных программ в целом, а также рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий ЭО, ДОТ;

- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов, непосредственным обучением по образовательной программе с использованием ЭО, ДОТ, включая используемые методы освоения образовательной программы.

- изучение курсов (освоение образовательной программы, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование);

- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов);

- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов).

2.9. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО, ДОТ входят:

- сценарий (конспект) обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- рабочая программа;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы: текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

- аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

- видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

- программный продукт, в том числе мобильные приложения.

2.10. При ЭО в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать (атомарный) электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу (Московская электронная школа, Российская электронная школа и др.).

2.11. При использовании ЭО и ДОТ могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как уроки, в том числе, видеоуроки, лекции, тестирование, диагностики, вебинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа, консультации с преподавателями.

2.12. При проведении урока с применением ЭО и/или ДОТ учитель обязан:

- проводить его по заранее составленному расписанию;

- инициировать контакт с обучающимися через сервисы проведения вебинаров;

- в течение всего урока, независимо от формы его проведения, быть доступным в сервисе онлайн взаимодействия (чате, skype, и т.д);

- передавать информацию об отсутствующих обучающихся на дистанционном уроке классному руководителю).

2.13. Классный руководитель организует и контролирует взаимодействие обучающихся класса с педагогами, информирует родителей.

2.14. Ответственные сотрудники Школы контролируют организацию обучения с применением ЭО и ДОТ, содержание занятий посредством их посещения, а также своевременное ведение необходимых документов, в том числе рабочих программ и журналов в электронной форме.

2.15. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный журнал (ЭЖД), выставляют в ЭЖД отметки согласно принятым в Школе локальным актам.

2.16. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1–4 классах – 15 мин;
- для обучающихся в 5–6 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 7–9 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 10–11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

2.17. Объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

2.18. При работе на персональных компьютерах для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03. В середине урока рекомендуется прерваться для выполнения нейродинамической гимнастики.

2.19. Внеурочные занятия с использованием персональных компьютеров рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью не более 60 минут.

2.20. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем) фиксируются в электронном журнале/дневнике.

3. Особенности организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) с применением ЭО и ДОТ

3.1. Для организации обучения детей с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения детей с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ;
- создает и поддерживает на сайте Школы информационное пространство для обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей с ОВЗ;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения детей с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ.

3.2. Для организации обучения детей с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ используются следующие средства электронного обучения: специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контроль-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и

иным каналам посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

3.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.4. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия родителей (законных представителей) наряду с обучением с применением ОЭ и ДОТ, обучением на дому могут организовываться занятия в помещениях школы (индивидуально или в малых группах).

4. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

4.1. Администрация Школы (директор, заместители директора) обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса:

- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием ДОТ;
- принимает решение об использовании обучения с использованием ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- включает часы обучения с использованием ДОТ в учебные расписания зданий Школы;
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- обеспечивает утверждение на Педагогическом совете разрабатываемых в Школе курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года;
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием ДОТ.

4.2. Педагогические работники – участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных организаций. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников Школы, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4.3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом Школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.4. Обучающиеся по системе ЭО имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании.

4.5. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.6. Родители (иные законные представители) обучающихся, участвующих в системе электронного обучения с применением ДОТ, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием ЭО, ДОТ и конкретных ЭОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе ЭО.

