

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБОУ Школа № 2073

\_\_\_\_\_ Марасанова О.А.

**Положение о порядке организации обучения по индивидуальным учебным планам по основным, адаптированным основным общеобразовательным программам в ГБОУ Школа № 2073**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану по основным, адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – Положение) регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в ГБОУ Школа № 2073 (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1055 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава ГБОУ Школа № 2073.

1.3. Обучающийся, зачисленный в Школу на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП), имеет академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.7. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

1.8. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в Школу, а также через размещение на официальном сайте Школы в сети Интернет.

## **2. Особенности индивидуального учебного плана**

2.1. Обучение по ИУП представляет собой форму организации обучающегося как для обучения по ускоренной программе (ускоренное обучение), так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

2.2. Обучение по ИУП может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с обучающимися, которым на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) необходимо введение специальных, в зависимости от диагноза, коррекционно-развивающих курсов в ИУП;

- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно – урочной системе

- по иным основаниям.

В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать разные формы обучения;
- выбирать факультативные (необязательные для данного уровня образования) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);
- выбрать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы в соответствии со спецификой и возможностями Школы. ИУП утверждается локальным актом директора Школы.

2.6. ИУП включает в себя: перечень предметов, последовательность их освоения, обязательную и вариативную части обучения, количество часов на изучение предмета, курса, формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.7. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы. ИУП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, организуется с учетом п. 4 настоящего Положения.

2.8. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.9. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.10. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоенной ранее учебной программы для обучающихся.

2.11. ИУП разрабатываются педагогами совместно с психолого-педагогическим консилиумом (ПКК), с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.12. Сроки обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае индивидуально.

## **3. Порядок перевода на ИУП, в том числе на ускоренное обучение**

3.1. Перевод на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей)

обучающихся с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования) и заключения школьного ППк.

3.2. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Решение о возможности организации обучения по ИУП принимается Школой в срок не позднее семи рабочих дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.4. Перевод осуществляется на основании решения педагогического совета Школы и утверждается приказом директора Школы.

3.5. Обучение по ИУП может начинаться в любое время учебного года с учётом времени необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по ИУП, организацию иных условий для реализации ИУП.

3.6. Родители (законные представители) и обучающийся согласуют условия обучения по ИУП с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3.7. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

3.8. Реализация ускоренных образовательных программ осуществляется в ускоренном темпе в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и (или) его способностями.

3.9. В ходе реализации ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая осуществляется педагогическими работниками и согласуется с заместителем директора по содержанию, заместителем директора по управлению качеством образования и родителями (законных представителей).

#### **4. Организация обучения по ИУП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются АООП, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Основанием формирования ИУП ОВЗ является заявление родителей (законных представителей) о переводе обучающегося на обучение по ИУП ОВЗ на основании рекомендаций ЦПМПк.

4.3. Не позднее чем через 7 рабочих дней с момента получения заявления родителей (законных представителей) о переводе обучающегося на обучение по ИУП ОВЗ на основании рекомендаций ППк Школы приказом директора утверждается ИУП ОВЗ, расписание занятий предметных областей и коррекционно-развивающей области.

4.4. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП ОВЗ:

- совместно с педагогом-психологом разрабатывают адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ЦПМПк, возможностей обучающегося;

- проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся по ИУП, соответствующий требованиям ФГОС.

#### **5. Контроль и ответственность за реализацию индивидуального учебного плана**

5.1. Контроль реализации ИУП осуществляют заместители директора по содержанию, по управлению качеством образования, педагоги, классный руководитель.

5.2. Заместитель директора по содержанию контролирует проведение учебных занятий, консультаций, посещение учебных занятий обучающимся, ведение журнала учета обучения по индивидуальному плану.

5.3. Педагоги по учебным предметам (курсам), входящим в ИУП:

- осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- информируют классного руководителя, заместителей директора по содержанию, по управлению качеством образования о выполнении обучающимся ИУП.

5.4. Классный руководитель класса, в котором обучается обучающийся, переведённый на ИУП:

- осуществляет тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по ИУП;
- информирует родителей (законных представителей) о выполнении обучающимся ИУП.

5.5. Обучающиеся по ИУП обязаны выполнять ИУП в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение обучающимися общего образования.

5.7. Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, проводится в соответствии с действующим законодательством и локальными актами Школы.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы.