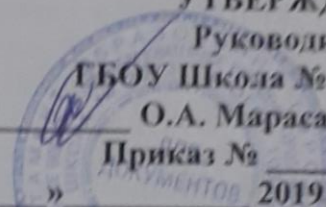


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 2073»

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «28» 08 2019 г.

Согласовано
заместитель директора
[Подпись]
С.П. Жигальцова
«28» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
ГБОУ Школа № 2073
О.А. Марасанова
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2019 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Долг юнармейцев»

Направленность: Туристско-краеведческая направленность

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 14–18 лет

Срок реализации: 1 год (80 часов)

Автор-составитель:

Евстратов Николай Егорович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка
«Война не окончена, пока не похоронен последний погибший на ней солдат»
А.В.Суворов

Данная образовательная программа раскрывает военно-патриотическую, туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленности.

Разрушение советской системы патриотического воспитания в конце 80-х – начале 90-х годов прошлого столетия произошло без замены ее новой системой. В эти годы вследствие обострения кризисных явлений во всех сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, от которого во многом зависит будущее России. В результате значительно изменилось отношение молодежи к таким непреходящим ценностям как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям, память о бойцах павших за Родину, долг, честь, знание истории своего народа. Акценты в нравственных ориентирах значительной части общества, а особенно молодежи, резко сместились в сторону прагматизма с ярко выраженными проявлениями асоциального характера. В этих условиях проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одной из актуальнейших в системе воспитания.

История нашей земли богата своими героическими традициями. Наша Земля обогрета кровью русских солдат, участвовавших в двух великих войнах нашего Отечества – войны 1812 года против Наполеоновских полчищ, 1941-1945 гг. против немецко-фашистских захватчиков. Именно на подольской земле удалось остановить врагов, добиться первых успехов по борьбе с неприятелями. Бои на подступах к Москве были очень тяжелыми, большое количество советских солдат полегло в подольских лесах, останки их так и остались не захороненными. Поэтому в 80-х годах 20-го века было образовано ВПО объединение «Память» состоящее поначалу из рабочих г. Подольска. Поисковые объединения и в 90-е годы прошлого столетия оставались одними из немногих островков патриотического воспитания в России.

В начале нынешнего столетия интерес к подобным объединениям не только не ослабел, но и вырос. В год 65-летия битвы под Москвой образовался районный детский поисковый отряд «Долг». За годы существования отряда подняты: 33 красноармейца, 2 смертных медальона прочитано, найдены родственники солдата Сердюкова В.Е. из Еланского района Волгоградской области. Первые экспедиции проходили совместно со старшими товарищами из ВПО Память.

Встал вопрос в комплексном получении практических и теоретических навыков для участников поискового движения из числа обучающихся центра.

С этой целью была разработана дополнительная образовательная программа «Долг юнармейца», воспитывающая у детей преданность Родине, мужество, любовь к своей стране и ее народу, чувство гражданского долга перед Отечеством и готовность защищать путем непосредственного участия в увековечивании памяти Героев ВОВ. Особенность программы в том, что она является подготовительным этапом для ведения практических поисковых работ и построена с учетом региональных, военно-исторических и культурных традиций Подольского края.

Цель программы

- Воспитание у подрастающего поколения чувства преданности Родине, мужества, любви к своей стране и ее народу на героико-патриотической истории Отечества, родного края путем непосредственного участия в увековечивании памяти Героев ВОВ.

Задачи программы

- Формирование специальных поисковых, исторических, архивных, туристических знаний.
- Изучение истории и культуры Отечества, его героического боевого прошлого.
- Изучение истории и культуры Отечества, его героического боевого прошлого.
- Физическое развитие детей и молодежи, формирование у них здорового образа жизни.
- Увековечивание памяти Героев ВОВ
- Развитие индивидуальных способностей и специализированных навыков в обучающихся.
- Развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Воспитание патриотизма на основе практически значимой деятельности.
- Сплочение коллектива обучающихся, способность творчески подходить к решению проблем.

Основополагающие принципы программы

- Принцип комплексного подхода – согласованное решение наиболее существенных взаимосвязанных задач патриотического воспитания.
- Принцип конкретно-исторического подхода – учитывает преемственность сложившихся традиций российской государственности, связь героического прошлого с задачами современности.
- Гуманизации воспитательного процесса

Прогнозируемые результаты и критерии их замера

Прямыми критериями оценки результатов обучения служат успешное усвоение программы, прирост спортивных достижений, участие в походах, соревнованиях, экскурсиях, экспедициях, слетах, исторических викторинах при наличии положительных результатов.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности; развитие чувства ответственности, товарищества, в конечном итоге – воспитание активных, физически здоровых, сознательных граждан своей страны.

В процессе обучения предусматриваются аттестации (теоретические и практические зачеты), тестовые проверки и зачетные игры поисковой направленности, участие в экспедиции по местам сражений ВОВ.

Условия, необходимые для решения поставленных задач:

- привлечение к совместной деятельности детей, а так же членов их семей
- участие в соревнованиях по туризму, ориентированию, военно-спортивных играх, слетах, экспедициях.
- посещение памятных мест г. Москвы, ГО Подольск и Московской области (памятников, мемориалов, музеев, архивов), встречи с ветеранами ВОВ, воинами срочной службы.
- взаимное общение обучающихся с детьми из других поисковых отрядов.

Контроль и диагностика

Важнейшим звеном деятельности является учет, проверка, оценка знаний, умений и навыков обучающихся. В связи с поставленными задачами, контроль осуществляется по таким направлениям:

- индивидуальное развитие личности обучающегося;
- развитие его физических и духовных качеств;
- развитие качеств, необходимых для овладения приемами поисковой и архивной подготовок;
- при действиях в чрезвычайных ситуациях.

На занятии педагогом используются разные виды контроля

- текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий;
- промежуточный – походы, соревнования, игры;
- итоговый – открытые занятия, зачеты, экспедиции.

Конечным результатом за год, позволяющим контролировать личностное развитие каждого обучающегося, является участие в поисковой экспедиции по местам боев ВОВ. Открытые занятия являются одной из форм итогового контроля.

Адресация

Данная программа рассчитана на учащихся не младше 11 лет, что связано с необходимостью их участия в поисковой экспедиции. Численность группы 15 человек. Срок реализации программы - 1 год (80 часов). Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

Предполагаемые знания, умения и навыки

По завершении года обучения, согласно основным разделам программы, обучаемые должны знать:

- основные сведения по истории ВОВ, последовательность основных событий
- основные сведения о боевых действиях в Подольском районе
- требования техники безопасности при поисковых работах
- основы работы в архиве
- подвиги героев ВОВ совершенные на Нарском Рубеже
- основные навыки туризма
- основные навыки по ориентированию на местности
- основы поисковой работы

По завершении 1 года обучения, согласно основным разделам программы, обучаемые должны уметь:

- оказать первую медицинскую помощь
- применить все типы знаний и умений, необходимых в походе, в лесу
- провести работы по эксгумации останков воинов
- обращаться с боеприпасами времен ВОВ

По завершении обучения, согласно основным разделам программы, обучаемые должны получить навыки:

- участия в митингах, экскурсиях
- работы с металлоискателями, щупом, рациями, другим поисковым оборудованием
- работы с туристическим оборудованием
- овладеть основными навыками туриста

Обучающиеся должны пройти выездную «школу поисковика», где закрепляются и проверяются все полученные знания умения и навыки, для непосредственного применения их на практике во время поисковой экспедиции.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса, применяемые в ходе реализации образовательной программы.

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа (все разделы программы).

Наглядные методы: метод иллюстраций (показ плакатов, картин, карт, зарисовок на доске) (разделы: «История ВОВ», «Основы туристической подготовки», «Первая медицинская помощь»).

ТСО : применение компьютера, магнитофона, DVD и др. (при написании докладов, рефератов, социальных проектов, оформление компьютерных презентаций, на занятиях, при проведении мероприятий). *Средства наглядности (макеты, гербарии, таблицы, диаграммы и т. п.)* при изучении всех тем (на усмотрение педагога).

Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа воспитанников с выполнением различных заданий на экскурсиях, в походах, на занятиях. Например, выполнение исследовательских работ «Герои войны - наши земляки», «Подвиг Подольских курсантов»; работа над социальным проектом в микрогруппе, сбор лекарственных растений и определение их и т.п.

Практические методы: графические упражнения, измерения на местности (разделы «Основы туристической подготовки» «Архивная работа»), специальные физические упражнения (раздел «Поисковое движение» и др.

Метод самореализации через различные творческие дела, участие в соревнованиях, конкурсах, экспедициях, походах, экскурсиях (например, проведение традиционных поисковых игр, военно-спортивных игр «Зарница», «Каскад», поисковых экспедиций).

Метод контроля: контроль качества усвоения программы, роста достижений через итоговый контроль (зачеты, викторины, тестирование, тренировочные походы, выполнение нормативов, участие в играх, конкурсах и т.п.)

Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и др. форм воспитания (например, в поисковой экспедиции органично соединяются такие формы, как исторические исследования, выпуск боевого листка, военно-спортивная игра «Поиск», конкурсы строя и песни и т.д.).

№	Раздел	Всего часов	Формы занятий
1	Поисковое движение	20	Вводное занятие, презентация, беседа анкетирование, игры военно-спортивной направленности, экскурсия, участие в митингах.
2	Основы туристической подготовки	17	Теоретическое занятие, практическое занятие, беседа, турпоход, тренировочный поход, зачет
3	Оказание первой медицинской помощи	20	Теоретическое занятие, практическое занятие, зачет
4	Архивная работа	3	Теоретическое занятие, практическое занятие, экскурсия
5	История ВОВ	20	Лекция, видео урок, конкурс, акция.
	итого	80	

Основное содержание разделов программы «Долг юнармейца»

Теоретические занятия:

- что такое поисковое движение? (показ фото и видеоматериалов) обсуждение плана работы на год;
- выступление агитбригады;
- теоретическая подготовка к «школе поисковика»;

Практические занятия:

- поисковое движение сегодня (выступление агитбригады);
- занятия по ТБ, ПМП, работа с поисковым оборудованием (рации, щупы, металлодетектор); приобретение практических навыков;
- боеприпасы ВОВ;
- эксгумация;
- работа с захоронениями;
- военно-спортивная игра.

Экскурсии:

- участие в торжественном митинге на мемориале воинской славы у д. Кузовлево, посвященному Дню Защитника Отечества;
- участие в районном митинге, посвященном перезахоронению останков советских воинов, погибших в октябре-декабре 1941 года при обороне Москвы.

Основы туристической подготовки

Теоретические занятия:

- что такое туризм? Типы турпоходов. Выбор района похода и разработка маршрута;
- комплектование группы, распределение обязанностей, составление сметы похода;
- снаряжение туриста (его комплектование), организация питания в походе;
- работа с костром (виды костров, способы разжигания). Безопасность в походе, гигиена туриста.
- организация переправ через водные препятствия и болотистые участки;
- спасательные работы (вязание узлов, транспортировка раненых);

Практические занятия:

- поход выходного дня (организация бивачных работ, охрана природы в походе). Инструктаж по ИОТ;
- организация маркировочных работ, ориентирование;

-туристический поход, включает: инструкция по охране труда, переправа через болотистый участок, транспортировка раненых;

-туристический поход - включает: ТБ инструктаж, зачетные практические занятия, съедобные и ядовитые растения, постановка палатки;

-зачет по теме с целью мониторинга.

Оказание первой медицинской помощи

Теоретические занятия:

-зеленая аптека. Знание и умение отличать гербарии, на рисунках, в походе растения своего региона. Применение 5-6 растений. Знание и умение отличать опасные и ядовитые растения, грибы региона;

-возможные травмы в походах и первая помощь при них;

-первая помощь при термических и солнечных ожогах, ожогах растениями;

-искусственное дыхание;

-умение оказать помощь при наминах, потертостях кожи, растяжениях мышц, вывихе сустава;

Практические занятия:

-умение накладывать простейшую повязку на ногу, руку;

-зачет по теме с целью мониторинга.

История ВОВ:

Теоретические занятия:

- СССР накануне ВОВ
- Германский фашизм
- Германия накануне войны
- Начало войны. Пограничные сражения
- Битва за Москву
- На оккупированных территориях партизанское движение
- Подготовка к конкурсу рефератов о земляках-героях ВОВ
- Подвиг подольских курсантов
- Сталинградская битва - переломный момент в истории ВОВ
- Курская битва и освобождение Киева
- Конец Ленинградской блокады и освобождение Крыма, Одессы.
- Освобождение Европы
- Окончание войны, наступление в январе – апреле 1945г., взятие Берлина
- На службе фашизма (коллорабационисты)- дискуссия
- Война с Японией.

Практические занятия:

- Техника и вооружение Красной Армии
- Техника и вооружение вермахта
- Видео показ фрагментов фильма "Живые и мертвые"
- Видео показ фрагментов фильма "Судьба человека"
- Видео показ фильма "Сильные духом"
- Видеопоказ фильма «Слово о Викторе Талалихине»
- Герои войны – наши земляки
- Конкурс рефератов с целью мониторинга
- Тыл в годы войны. Прифронтовой Подольский регион в годы войны
- Показ фильма «Долина смерти»
- Подвиг подольских курсантов
- Показ видеофильма «Память наших сердец»
- Просмотр фильма «Эхо войны»
- Просмотр документального фильма «Поисковые отряды на Халкин - Голе»
- Подготовка к конкурсу объединения на лучший реферат по истории ВОВ
- Конкурс объединения на лучший реферат по истории ВОВ с целью мониторинга

Архивная работа

Теоретические занятия:

- Введение в архивное дело.
- ИОТ при работе в архиве.
- Фонды архива.
- Организация фондовой работы.
- Типы и группы архивных дел.
- Состав и структура фондов.
- Виды фондовой работы.

Практические занятия:

- Ознакомительная поездка в архив ЦАМО РФ.
- Инструктаж по охране труда.
- Работа в ЦАМО. Обработка запросов граждан.
- Работа в ЦАМО. Поиск родственников согласно имеющимся данным.

Содержание программы.

Тема	Содержание тем	Всего часов	По плану	Фактически
Поисковое движение	Инструкция по охране труда, поисковая экспедиция по местам боев 43 армии.	2		
Поисковое движение	Что такое поисковое движение? (показ фото и видеоматериалов). Инструктаж по охране труда.	2		
Поисковое движение	Подготовка к митингу, посвященному Герою Советского Союза В.В. Талалихину. Техника безопасности.	2		
Поисковое движение	Участие в митинге, посвященном Герою Советского Союза В.В. Талалихина, экскурсия к памятнику.	2		
Поисковое движение	Подготовка к митингу, посвященному перезахоронению останков советских воинов, погибших в ВОВ в октябре - декабре 1941г. при обороне Москвы. Инструктаж по охране труда.	2		
Поисковое движение	Участие в митинге, посвященном перезахоронению останков советских воинов, погибших в ВОВ в октябре - декабре 1941г. при обороне Москвы.	3		
Поисковое движение	Подготовка к участию в торжественном митинге на мемориале воинской славы у д. Кузовлево, посвященному Дню Защитника Отечества. ИОТ.	3		
Поисковое движение	Участие в торжественном митинге на мемориале воинской славы у д. Кузовлево, посвященному Дню Защитника Отечества.	2		
Поисковое движение	Подготовка к участию в «Выездной школе поисковика», занятия по охране труда.	2		
Поисковое движение	«Выездная школа поисковика». Проведение похода с целью мониторинга. ПМП, работа с поисковым оборудованием (рации, щупы, металлодетектор).	2		
Поисковое движение	«Выездная школа поисковика». Проведение похода с целью мониторинга. Боеприпасы ВОВ. Эксгумация. Работа с захоронениями.	4		
Тур подготовка	Работа с костром (виды костров, способы разжигания) Безопасность в походе, гигиена туриста.	2		
Тур подготовка	Поход выходного дня (организация бивачных работ, охрана природы в походе). Инструктаж по охране труда.	2		
Тур подготовка	Поход выходного дня (организация маркировочных работ, ориентирование). Инструктаж по охране труда.	2		
Тур подготовка	Что такое туризм? Типы турпоходов. Выбор района похода и разработка маршрута.	2		
Тур подготовка	Комплектование группы, распределение обязанностей, составление сметы похода.	2		
Тур подготовка	Снаряжение туриста (его комплектование), организация питания в походе.	2		
Тур подготовка	Туристический поход. Инструктаж по ОТ, зачетные практические занятия, съедобные и ядовитые растения, постройка палатки.	2		
Туристическая подготовка	Организация переправ через водные препятствия и болотистые участки.	2		
Туристическая подготовка	Спасательные работы (вязание узлов, транспортировка раненых).	2		

Туристическая подготовка	Туристический поход. Инструктаж по охране труда, переправа через болотистый участок, транспортировка раненых.	2		
История ВОВ	СССР накануне ВОВ.	1		
История ВОВ	Германский фашизм.	1		
История ВОВ	Германия накануне войны.	1		
История ВОВ	Техника и вооружение Красной Армии.	1		
История ВОВ	Техника и вооружение вермахта.	1		
История ВОВ	Начало войны. Пограничные сражения.	1		
История ВОВ	Битва за Москву.	1		
История ВОВ	Видео показ фрагментов фильма «Живые и мертвые», «Судьба человека». Обсуждение. Дискуссия.	2		
История ВОВ	Видео показ фильма. Показ фильма «Долина смерти».	1		
История ВОВ	Видеопокказ фильмов «Слово о Викторе Талалихине», «Память наших сердец». Дискуссия.	1		
История ВОВ	Нарский рубеж обороны	1		
История ВОВ	Тыл в годы войны. Прифронтной Подольский регион в годы войны.	1		
История ВОВ	Акция – ветеран живет рядом.	1		
История ВОВ	Подвиг подольских курсантов.	1		
История ВОВ	Сталинградская битва - переломный момент в истории ВОВ.	1		
История ВОВ	Конец Ленинградской блокады и освобождение Крыма, Одессы.	1		
История ВОВ	Окончание войны, наступление в январе - апреле 1945г., взятие Берлина.	2		
История ВОВ	Наступление под Москвой	2		
Архивная работа	Фонды архива. Организация фондовой работы. Типы и группы архивных дел. Состав и структура фондов. Виды фондовой работы.	2		
Архивная работа	Работа в ЦАМО. Поиск родственников согласно имеющимся данным.	1		
Первая медицинская помощь.	Зеленая аптека. Знание и умение отличать гербарии, на рисунках, в походе растения своего региона. Применение 5-6 растений.	1		
Первая медицинская помощь.	Знание и умение отличать опасные и ядовитые растения, грибы региона.	1		
Первая медицинская помощь.	Возможные травмы в походах и первая помощь при них.	1		
Первая медицинская помощь.	Умение накладывать простейшую повязку на ногу, руку.	1		
Первая медицинская помощь.	Первая помощь при термических и солнечных ожогах, ожогах растениями.	1		
Первая медицинская помощь.	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	1		
Первая медицинская помощь.	Умение оказать помощь при наминах, потертостях кожи, растяжениях мышц, вывихе сустава.	2		

Первая медицинская помощь.	Зачет по теме с целью мониторинга.	2		
----------------------------	------------------------------------	---	--	--

Воспитательный блок программы «Долг юнармейца».

Цель - создание условий для членов поискового отряда «Долг юнармейца» к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации.

Информационно-методическое обеспечение программы

Особенность программы в том, что она является подготовительным этапом для ведения практических поисковых работ и построена с учетом региональных, военно-исторических и культурных традиций Подольского края.

Поэтому эффективность ее реализации зависит:

- от продуманности задач, содержания и проведения поисковых экспедиций;
- от качества осуществления индивидуальной работы с детьми;
- от характера межличностных отношений участников экспедиции (воспитание доброжелательности, толерантности, взаимовыручки).

Литература, используемая при работе над программой

- Закон РФ "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества" (14.01.93.) (ред. от 23.07.2008г).
- Закон РФ "Об увековечении победы советского народа в ВОВ 1941-45 гг." (19.05.95.) (ред. от 09.02.2009)
- Закон РФ "Об оружии" (13.12.96.) (ред. 24.02.2009г)
- УК РФ (статья 222)
- Директива Генштаба ВС РФ "О мерах по обеспечению органами военного управления мероприятий поисковых работ, проводимых в рамках Вахт памяти" (28.03.01)
- Закон РФ "О днях воинской славы (победных днях) России" (10.02.95.) (ред.10.04.2009г.)
- Указ президента РФ "О дне памяти и скорби"
- Инструкция Министерства образования РСФСР "По организации и проведению туристических походов и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами". (13.07.92.)
- Барчуков И.С., Собина В.А. Физическая подготовка. Теория и практика: Учебник. М.: ВУ, 1999.
- Бардин Н.В. Азбука туризма. Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками, М.: Просвещение, 1987.
- Берне Р. Развитие «Я» -концепции и воспитание. М.: Прогресс, 1986.
- Беспятова Н. К. Яковлев Д. Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. М.: Айрис-пресс, 2006.
- Волков В.Н. Физическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства. Автореф. ... канд. Пед.наук. М.:1979.
- Выготский Л.С. Детская психология// Собр. соч.: в 6 т. Т. 4. М., 1984.
- Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
- Выдержки из письма Министерства образования Российской Федерации «Об организации деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» // Внешкольник. 2002. №7.
- Ганьшин В.Н. Простейшие измерения на местности. М.: Недра, 1993.
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., 2001.
- Кошечев А.К. Дикорастущие съедобные растения в нашем питании. М.: Пищевая промышленность, 1980.
- Маврин С.А., Бурмистрова Е.В. Понятие целостности воспитания и его развитие в современной педагогической науке. М.: 1999.
- Мацюцкий С. Туристу о растениях. М.: Профиздат, 1988 (Мир туристских интересов).
- Никандров Н.Д. Россия: ценности общества на рубеже XXI в. М.: 1998.

- Питание туристов в походе // Н.А. Лесогор, Л.А. Толстой, В.Б. Толстая. М.: Пищевая промышленность, 1980.
- Подросток на перекрестке эпох: проблемы и перспективы социально-психологической адаптации подростков. М.: Генезис, 1997..
- Степанищев А.Т. История Отечества: преподавание в школе. М.: Гардарики, 2001.