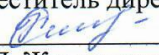


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 2073»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «18» 08 2019 г.

Согласовано
заместитель директора

С.П. Жигальцова
«18» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
ГБОУ Школа № 2073
О.А. Марасанова
Приказ № 807
от «30» 08 2019 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ВПО Родник»

Направленность: **туристско-краеведческая**

Уровень программы: **ознакомительный**

Возраст обучающихся: **13-18 лет**

Срок реализации: **1 год (120 часов)**

Автор-составитель:

Морозова Ирина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Москва, 2019

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Оно должно строиться на следующих принципах:

- открытости для творческого использования педагогами школы;
 - субъектной позиции обучающихся;
 - воспитания через социально значимую деятельность;
 - интеграции усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.
- Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся.

Цель и задачи программы

Основной целью программы является создание системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить создание системы патриотического воспитания;
2. Повышать качество патриотического воспитания подрастающего поколения в школе;

3. Проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

Основные направления в системе патриотического воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех возрастных групп обучающихся.

Система патриотического воспитания обучающихся школы предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе, массовую патриотическую работу, совместную деятельность с другими культурными учреждениями.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в школе можно

определить следующие:

- **гуманистически-нравственное воспитание:** развитие условий для самоопределения и самореализации личности на основе принципов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, развития чувства достоинства личности, ответственности за Родину, воспитание эмоционально-волевых качеств и интересов гражданско-патриотического характера;

- **гражданско-правовое воспитание:** знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе;

- **социально-политическое воспитание:** развитие способностей учащихся разрешать проблемы любого уровня - от повседневно-бытовых, до общественно-государственных, воспитание готовности к ответственному и компетентному выбору на основе демократических ценностей;

- **культурно-историческое воспитание:** знакомство с историей своего народа, его обычаями культурными традициями, изучение истории своей семьи, улицы, города, края;

- **военно-историческое воспитание:** изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и рядовых воинов;

- **культурно-экологическое воспитание:** формирование нового образа жизни, мышления и поведения в окружающем мире на основе психологической готовности людей к экологической деятельности, на основе экологической этики добра и милосердия, на экологизацию сознания в целом;

- **спортивно-оздоровительное воспитание:** развитие физической культуры молодежи, воспитание волевых качеств, подготовка к службе в российской армии;

- **гражданско-правовое воспитание:** знакомство с Конституцией и другими нормативно правовыми документами.

- **духовно-нравственное.** Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- **историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- **гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков

оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве,

гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- **социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- **военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи

высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его

вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- **героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания,

ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных

героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к

героическим деяниям предков и их традициям.

- **спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Основные направления реализации программы.

П Совершенствование процесса патриотического воспитания.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за родной край, его свершения;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите

Отечества, выполнявших интернациональный долг в районах боевых действий на территориях других стран;

- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления в работе по патриотическому воспитанию.

П Совершенствование нормативно-правовой базы

Системой мер по совершенствованию нормативно-правовой базы предусматривается:

- разработка программ по патриотическому воспитанию разных возрастных групп;

- разработка и реализация плана мероприятий, посвященных юбилейным датам.

П Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;

- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания;

- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы;

- выпуск газет; конкурс на лучший сценарий, реферат, методические разработки.

П Информационное обеспечение области патриотического воспитания.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- выступления в газетах по проблемам патриотического воспитания;
- создание мультимедийной презентации по деятельности школы;
- участие в конкурсах по данной программе.

Система мероприятий программы

П организационные:

- разработка плана мероприятий историко-патриотической направленности в рамках

подготовки ко Дню Победы;

П информационно-методические:

- разработка классными руководителями методических материалов по проблемам

патриотического воспитания;

- обобщение опыта педколлектива по патриотическому воспитанию;

П массовые мероприятия с обучающимися:

- проведение уроков России в школе;

- проведение в школе массовых мероприятий с обучающимися, посвященных дням

воинской славы России;

- участие в районном конкурсе патриотической песни, военно-спортивной игре

«Зарница»;

Формы организации деятельности учащихся:

- уроки Мужества,

- социально-значимые акции,

-деловые и спортивно-военизированные игры, необходимые для создания условий для выражения личностной, патриотической и гражданской позиции обучающихся.

-активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности

воспитанника, его гражданской мотивации, изучения среды и ее влияния на воспитание (анкетирование, ранжирование, неполные предложения, опросы и т.д.)

Предполагаемые результаты реализации Программы

- внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания;
- сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
- активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения;
- формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- расширения участия школьников в военно-прикладных и технических видах спорта;
- воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
- формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях;
- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- повышение роли и авторитета поисковых ученических объединений в школе;
- оценка эффективности мер по охране здоровья учащихся;
- оценка эффективности воспитательной программы в системе образования, сохранение физического и духовного здоровья учащихся;
- активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ

1 Проведение уроков мужества

2 Проведение интегрированных уроков истории и литературы по патриотической тематике

3 Мероприятия, посвященные Дню Победы

4 Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества

5 Участие в игре «Зарница»

6 Организация и проведение соревнований по военно-прикладным и техническим видам спорта

7 Организация встреч обучающихся с бывшими военнослужащими

8 Проведение фестивалей военной инсценированной песни

9 поздравление ветеранов ВОВ и труда;

10 организация концертов

11 Встречи с участниками ВОВ и локальных войн, тружениками тыла

12 Участие в спартакиаде допризывной молодежи

13 Проведение игры «Зарница»

14 Проведение спортивной эстафеты «А ну-ка, парни»

15 Обеспечение организационного участия учащихся 10-х классов в учебно-полевых сборах

Методическое обеспечение

1 Создание кино-, видео-, CD- фонда для проведения тематических классных часов

2 Организация подписки на периодические издания

3 Разработка сценариев традиционных праздников школы:

- день защитника Отечества

- день Победы

4 Разработка положений о конкурсах и спортивных соревнованиях

5 Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов

6 Освещение опыта работы школы в СМИ.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ТАБЛИЦА 1.1. Патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Из них		
			Лекции	Пр. зан.	Зачет
1	Патриотизм- духовно нравственная основа	2	2	0	0
2	Моя малая Родина	1	1	0	0
3	Дни воинской славы России	3	2	0	1
4	Вахта памяти	10	0	10	0
5	Встреча с ветеранами ВОВ	6	0	6	0
	ИТОГО:	22	5	16	1

ТАБЛИЦА 1.2. Основы топографии

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Из них		
			Лекции	Пр.зан.	Зачет
1	Ориентирование на местности по карте и без карты.	3	1	1	1
2	Ориентирование на местности в ночное время	1	0	1	0
3	Движение по азимуту	6	1	4	1
4	Условные топографические знаки	3	1	1	1
5	Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.	3	1	1	1
6	Организация бивака	3	1	1	1
7	Вязание узлов	6	1	4	1
8	Режим питания в походе	1	1	0	0
	ИТОГО:	27	8	13	6

ТАБЛИЦА 1.3. Гражданская оборона

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Из них		
			Лекции	Пр. зан.	Зачет
1	Ядерное оружие	1	1	0	0
2	Химическое оружие	1	1	0	0
3	Сигналы гражданской обороны	1	1	0	0
4	Индивидуальные средства защиты	8	2	5	1
	ИТОГО:	11	5	5	1

ТАБЛИЦА 1.4. Огневая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Из них		
			Лекции	Пр. зан.	Зачет
1	Мир и безопасность при обращении оружия	1	1	0	0
2	Устройство и порядок стрелкового оружия	2	1	0	1
3	Практическое занятие по стрельбе	9	0	7	2
	ИТОГО:	12	2	7	3

ТАБЛИЦА 1.5. Медицинская подготовка

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Из них		
			Лекции	Пр. зан.	Зачет
1	Кровотечения	3	1	1	1
2	Переломы	3	1	1	1
3	Ожоги	3	1	1	1
4	Ушибы	3	1	1	1
5	Утопление	3	1	1	1
6	Транспортировка пострадавших	6	1	4	1
	ИТОГО:	21	6	9	6

ТАБЛИЦА 1.6. Строевая подготовка

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Из них		
			Лекции	Пр. зан.	Зачет
1	Строевые приемы и движения	3	3	0	0
2	Одиночная строевая подготовка	12	1	10	1
3	Строевая подготовка отделения	12	1	10	1
	ИТОГО:	27	5	20	2

Итого: 120 часов

План работы ВПО «РОДНИК»

№ п/п	Дата	Тема	Форма мероприятия
<i>Патриотическое воспитание 22 часа</i>			
1		Вводное занятие. Цели и задачи. Инструктаж по ТБ	Беседа.
2		Патриотизм- духовно нравственная основа.	
3		Моя малая Родина.	лекция
4		Дни воинской славы России.	Беседа.
5		Дни воинской славы России.	Беседа.
6		Дни воинской славы России.	тестирование
7-16		Вахта Памяти	Сентябрь, октябрь, ноябрь, апрель, май, июнь
17-22		Встреча с ветеранами ВОВ	Октябрь, февраль, май, июнь
<i>Основы топографии 27 часов</i>			
23		Ориентирование на местности по карте и без карты.	ЛЕКЦИЯ
24		Ориентирование на местности по карте и без карты.	Практическое занятие.
25		Ориентирование на местности по карте и без карты.	зачет
26		Ориентирование на местности в ночное время	лекция
27		Ориентирование на местности в ночное время	Практическое занятие.
28		Движение по азимуту	лекция
29		Движение по азимуту.	Практическое занятие.
30		Движение по азимуту	Практическое занятие.
31		Движение по азимуту	Практическое занятие.
32		Движение по азимуту	Практическое занятие.
33		Движение по азимуту	зачет
34		Условные топографические знаки	лекция
35		Условные топографические знаки	Практическое занятие.
36		Условные топографические знаки	зачет
37		Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.	лекция
38		Топографические карты. Условные	Практическое занятие.

		топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.	
39		Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.	зачет
40		Организация бивуака	лекция
41		Организация бивуака	Практическое занятие.
42		Организация бивуака	зачет
43		Вязание узлов	лекция
44		Вязание узлов	Практическое занятие.
45		Вязание узлов	Практическое занятие.
46		Вязание узлов	Практическое занятие.
47		Вязание узлов	Практическое занятие.
48		Вязание узлов	зачет
49		Режим питания в походе	лекция
Гражданская оборона 11 часов			
50		Ядерное оружие.	лекция
51		Химическое оружие.	Лекция.
52		Сигналы гражданской обороны	Лекция.
53		Индивидуальные средства защиты	лекция
54		Индивидуальные средства защиты	лекция
55		Индивидуальные средства защиты	Практическое занятие.
56		Индивидуальные средства защиты	Практическое занятие.
57		Индивидуальные средства защиты	Практическое занятие.
58		Индивидуальные средства защиты	Практическое занятие.
59		Индивидуальные средства защиты	Практическое занятие.
60		Индивидуальные средства защиты	зачет
Огневая подготовка 12 часов			
61		Безопасность при обращении с оружием	
62		Устройство и порядок стрелкового оружия.	Лекция.
63		Устройство и порядок стрелкового оружия.	зачет
64		Практическое занятие по стрельбе.	Практическое занятие.

65		Практическое занятие по стрельбе.	Практическое занятие.
66		Практическое занятие по стрельбе.	Практическое занятие.
67		Практическое занятие по стрельбе.	Практическое занятие.
68		Практическое занятие по стрельбе.	Практическое занятие.
69		Практическое занятие по стрельбе.	Практическое занятие.
70		Практическое занятие по стрельбе.	Практическое занятие.
71		Практическое занятие по стрельбе.	зачет
72		Практическое занятие по стрельбе.	зачет
Медицинская подготовка			
21 час			
73		Кровотечение. Виды	лекция
74		Кровотечение. Виды	Практическое занятие
75		Кровотечение. Виды	зачет
76		Переломы. Виды	лекция
77		Переломы. Виды	Практическое занятие
78		Переломы. Виды	зачет
79		Ожоги	лекция
80		Ожоги	Практическое занятие
81		Ожоги	зачет
82		Ушибы	лекция
83		Ушибы	Практическое занятие
84		Ушибы	зачет
85		Утопление	лекция
86		Утопление	Практическое занятие
87		Утопление	зачет
88		Транспортировка пострадавших	лекция
89		Транспортировка пострадавших	Практическое занятие
90		Транспортировка пострадавших	Практическое занятие
91		Транспортировка пострадавших	Практическое занятие
92		Транспортировка пострадавших	Практическое занятие
93		Транспортировка пострадавших	зачет
Стрелковая подготовка			

27 часов

94		Строевые приемы и движения	лекция
95		Строевые приемы и движения	лекция
96		Строевые приемы и движения	лекция
97		Одиночная строевая подготовка	лекция
98		Одиночная строевая подготовка	Практическое занятие
99		Одиночная строевая подготовка	Практическое занятие
100		Одиночная строевая подготовка	Практическое занятие
101		Одиночная строевая подготовка	Практическое занятие
102		Одиночная строевая подготовка	Практическое занятие
103		Одиночная строевая подготовка	Практическое занятие
104		Одиночная строевая подготовка	Практическое занятие
105		Одиночная строевая подготовка	Практическое занятие
106		Одиночная строевая подготовка	Практическое занятие
107		Одиночная строевая подготовка	Практическое занятие
108		Одиночная строевая подготовка	зачет
109		Строевые движения в отделении	Практическое занятие
110		Строевые движения в отделении	Практическое занятие
111		Строевые движения в отделении	Практическое занятие
112		Строевые движения в отделении	Практическое занятие
113		Строевые движения в отделении	Практическое занятие
114		Строевые движения в отделении	Практическое занятие
115		Строевые движения в отделении	Практическое занятие
116		Строевые движения в отделении	Практическое занятие
117		Строевые движения в отделении	Практическое занятие
118		Строевые движения в отделении	Практическое занятие
119		Строевые движения в отделении	Практическое занятие
120		Строевые движения в отделении	зачет

Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы

Дисциплина: Патриотическое воспитание

Тема 1: Формирование правовой и нравственной культуры

Понятие нравственности, морали и этики. Основные элементы правовой культуры. Правосознание, как совокупность взглядов, идей, учений, выражающих отношение людей к правосудию и отражающее их понимание правомерного и неправомерного. Обыденный, профессиональный и теоретический уровни правосознания. Функции правовой культуры: интеграционная, регулятивная, охранительная, просветительская. Нравственная культура как главное основание духовной жизни общества. Принципы морали. Мораль как форма регуляции поведения является конституирующим элементом человеческой культуры. Моральные нормы. Моральные принципы.

Тема 2: Встреча с ветеранами ВОВ

Подготовка к проведению встречи. Обсуждение событий Великой Отечественной Войны. Военный опыт солдат и трудности жизни на войне. Рассказ о военных действиях, происходящих в нашем поселке.

Тема 3: Участие в торжественных мероприятиях

Подготовка и проведение торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, победы в Сталинградской битве и др. Подготовка и проведение дней воинской славы. Участие в военно-полевых сборах.

Дисциплина: Основы топографии

Тема 1: Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.

Измерение углов и расстояний на местности различными способами. Выбор ориентиров и цели на местности днем и ночью. Сущность и способы ориентирования подчиненных на поле боя. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по магнитному азимуту. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. Движение азимута днем. Особенности ориентирования без карты в горной местности, пустыне, лесу. Особенности движения по азимутам ночью.

Тема 2: Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.

Понятие о топографических картах, планах и схемах. Измерение расстояний по карте. Изображение местных предметов на топографических картах Географические и прямоугольные координаты. Километровая сетка и пользование ею.

Дисциплина: Гражданская оборона

Тема 1: Оружие массового поражения. Сигналы гражданской обороны.

Оружие массового поражения (оружие массового уничтожения) — оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на относительно больших пространствах (площадях). Виды ОМП: химическое оружие, биологическое оружие, ядерное оружие. Экологически опасные побочные эффекты. Поражающие факторы ОМП: ударная волна, сильная световая вспышка (сильное световое излучение), потоки высокоэнергичных частиц, электромагнитный импульс, искусственное цунами, искусственные подземные толчки, загрязнение местности продуктами ядерного взрыва и вызванное этим резкое повышение местного радиационного фона, химическое загрязнение.

Сигналы гражданской обороны: «Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога».

Индивидуальные средства защиты

Классификация СИЗ в России устанавливается ГОСТ 12.4.011-89. Одежда специальная защитная (тулупы, пальто, полупальто, накидки, халаты и т. д.). Средства защиты рук (рукавицы, перчатки, наплечники, нарукавники и т. д.) Средства защиты ног (сапоги, ботинки, туфли, балахоны, тапочки и т. д.). Средства защиты глаз и лица (защитные очки, щитки лицевые и т. д.). Средства защиты головы (каска, шлемы, шапки, береты и т. д.) Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, СИЗОД, самоспасатели и т. д.). Костюмы изолирующие (пневмокостюмы, скафандры и т. д.). Средства защиты органов слуха (затычки, защитные наушники, беруши и т. д.). Средства защиты от падения с высоты (страховочные привязи, стропы с амортизатором и без, анкерные линии, блокирующие устройства и др.). Средства защиты кожных покровов. Средства защиты комплексные.

Дисциплина: Огневая подготовка

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Устройство и порядок применения ручного стрелкового оружия.

Теоретические основы стрельбы. Сущность выстрела. Угол вылета и его влияние на результат стрельбы. Права и обязанности стрелка. Правила обращения с оружием. Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона.

Порядок выполнения упражнений стрельб. Практические занятия по стрельбе.

Изучение приемов и техники стрельбы с руки, с опорой на стол, стойку. Тренировка в установке прицела в прицеливании. Определение средней точки положения по трем и пяти пробоинам. Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. по белому листу 10X10 см. (первая серия 3 выстрела, вторая серия 5 выстрелов) Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на 5 м. по спортивной мишени количество выстрелов 3 пробных, 5 зачетных

Дисциплина: Медицинская подготовка

Умение оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, переломах, ушибах, ожогах. А также умение соорудить носилки из подручных средств.

Дисциплина: Строевая подготовка

Порядок выполнения упражнений строевой подготовки. Действие в строю, в отделении, одиночная строевая подготовка, отдавание воинского приветствия.